## DIPLOMATURA

# EN PREVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS ADICCIONES

10, 17, 24 de noviembre y 1 de diciembre De 15 a 20 hs

**Modalidad presencial** 

UCSF Virgen de Guadalupe (echagüe 7151)



## DIPLOMATURA EN PREVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS ADICCIONES DIRECCION Y COORDINACIÓN:

Lic. Martha Arriola, Lic. Matías Dalla Fontana y Esp. Lic. Ana Luisa Natta

#### **MODALIDAD:**

Presencial.

Clases presenciales expositivas acompañadas de trabajos grupales.

#### **DESTINATARIOS:**

Al público en general interesado en prevención y con compromiso hacia la comunidad

#### **AGENDA - ESTRUCTURA DE LA DIPLOMATURA:**

La Diplomatura se dictará en 4 encuentros los días viernes

Fechas: 10, 17, 24 de noviembre y 01 de diciembre

Horario: de 15 a 20 horas

Horas virtuales sincrónicas: horas reloj

Carga horaria total: 20 horas reloj

La Universidad Católica de Santa Fe se compromete a brindar las instalaciones y las aulas para el desarrollo de la presente diplomatura quedando eximida de otros gastos y/o costos.

#### **FUNDAMENTACIÓN**

El problema del consumo de drogas en nuestro país es una verdadera flagelo, que afecta de manera particular, aunque no exclusiva, a los sectores populares. En estos últimos años, hemos sido testigos de la cruel forma en que niños, niñas y adolescentes se ven afectados, al mismo tiempo que este problema se profundiza y se extiende entre los jóvenes. A esta realidad se suma el gravísimo hecho del aumento de suicidios en población joven y empobrecida.

Lamentablemente, los programas gubernamentales destinados a abordar este problema son escasos o, en ocasiones, inexistentes. El acceso a estos programas también suele ser complicado. Son las organizaciones comunitarias las que enfrentan esta realidad a diario, utilizando los escasos recursos humanos y materiales de los que disponen. En muchas ocasiones, quienes lideran estas organizaciones también son padres y madres que sufren directamente las consecuencias del problema. Es fundamental que, como sociedad, tomemos medidas urgentes para abordar esta situación. Debemos invertir en programas de prevención y rehabilitación efectivos, y garantizar que sean accesibles para todos. Además, es esencial brindar apoyo a las organizaciones de la comunidad que están luchando en primera línea contra este flagelo. Solo mediante un esfuerzo conjunto podremos combatir el consumo de drogas y el aumento de suicidios entre los jóvenes y los sectores empobrecidos de nuestra sociedad.

La Diplomatura en Prevención Comunitaria de las Adicciones se propone fortalecer estrategias y capacidades en los territorios y organizaciones comunitarias que se hacen cargo de este flagelo.

## **EJES TEMÁTICOS**

### 1. RELACIONES ENTRE CULTURA, FE Y DEPORTE EN EL MARCO DE LA PREVEN-CIÓN.

- El deporte como actividad esencial para el desarrollo de la persona individual y colectiva. Historia del Deporte. Tradiciones deportivas.
- · Deporte y Valores. Relación con la espiritualidad y una concepción trascendente de la vida. Deporte y comunidad nacional de cultura. El deporte y la unidad de los pueblos.
- El deporte como articulador socio-cultural. Deporte y Educación. Deporte como motivador vocacional y ámbito de socialización de la persona. Deporte e identidad.
- · Modelos y propósitos del desarrollo deportivo en el contexto de una cultura auténtica.
- · El deporte profesional y el deporte amateur.
- Deporte y Cultura del Descarte: Deporte y consumismo. Deporte y hedonismo.
- Deporte y competitivismo.
- · El paradigma superador: El deporte en la Cultura del Encuentro.

### 2. INSTITUCIONES LOCALES, COMUNIDAD ORGANIZADA Y PERSPECTIVA NACIO-NAL

- · Historia de las 3 C en la Argentina. Club, colegio en y capilla como modelo de prevención.
- · Políticas. Los distintos modelos de país expresados.
- · Situación actual de las políticas preventivas.
- · Diferencias entre sociedad y Comunidad Organizada.
- · Barrios Periféricos. Características generales. Factores que inciden en la conformación y desarrollo de un barrio popular. Variables disruptivas que afectan a los barrios populares.
- El deporte en los barrios periféricos. Origen y evolución de los primeros clubes de barrio. Características. Los clubes de barrio y el desarrollo comunitario. Actualidad de los clubes de barrio. Desarrollo de los clubes barrios periféricos.
- · Articulación del club barrial con la escuela, el culto religioso y otros actores sociales y culturales.
- · Conceptos generales de gestión barrial. Articulación con políticas públicas vigentes.
- · Planeamiento y planificación. Principios generales. Características básicas de un Plan Ejecutivo.
- · Visitas a Clubes y Experiencias Deportivas en Barrios Periféricos en centros Barriales de prevención

## 3. CONDUCCIÓN, PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ASISTENCIA SANITARIA.

- · Principios de la conducción. Conducción general para las distintas etapas educativas:
- · Niños y adolescentes. Conducción y aspectos relacionados con el género.
- · Pedagogía. Articulación de la pedagogía general con la pedagogía en el deporte barrial.
- · Principios de Liderazgo y Construcción de Equipos.
- · Planificación Estratégica Comunitaria. El Dialogo comunitario.
- · Prevención y Comunicación: Paradigmas comunicacionales. Tecnologías de la Comunicación y la Información. Comunicación y Educación.
- · Conceptos básicos de Salud Psico-Física. Desarrollo normal de la Personalidad. Relación entre Cultura y Salud. Salud y espiritualidad.
- · Prevención y Promoción de la Salud Física y Mental.
- · La institución como instancia preventiva en salud psico-física y nutricional.
- · Organización de equipos médicos interdisciplinarios para el trabajo en el club de barrio periférico.
- · Organización de la Atención Médica en el club. Atención para la Salud Física y Emocional. Consultorio y Guardia Médica.
- · Formación en Prevención de Salud Psicofísica orientada a profesores, auxiliares y participantes de las actividades deportivas.
- · Detección de adicciones. Conductas sanitarias y pedagógicas a adoptar frente a adictos.

## Los participantes desarrollarán las siguientes competencias:

- Conocer y comprender las características principales del deporte con sentido social, cultural y espiritual, a partir de, entre otros conocimientos, aquél ligado a la génesis del deporte en la Argentina y su desarrollo en los ámbitos populares insertado en los valores, usos y costumbres auténticamente nacionales.
- · Conocer y aplicar la conducción, organización y gestión de un club en un barrio periférico.
- Entender e poder intervenir de manera primaria en la problemática sanitaria, tanto médica como psicológica, de los barrios periféricos.
- · Adquirir nociones de Comunicación, Educación y Nuevas Tecnologías, para su aplicación en las Redes Sociales, tanto para la difusión institucional como para la interacción individual y grupal del espacio humano vinculado al club.

+info e inscripción: diploadiccionessf@gmail.com





