

DIPLOMATURA

**ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS
PSICODIAGNÓSTICAS:**
en las áreas Clínica,
Neuropsicológica y Forense
con niños, adolescentes y adultos.

Inicia: 4 de agosto

Horario: de 13 a 18 hs.

Duración: de agosto a noviembre 2023

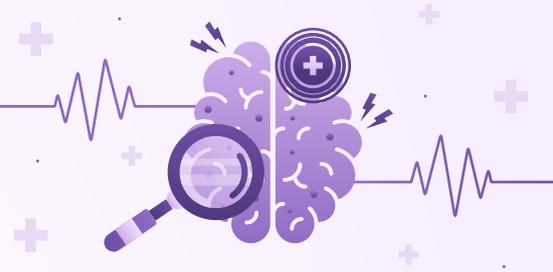
Modalidad Virtual

UCSF
Universidad Católica
de Santa Fe

FP

**COLEGIO DE
PSICÓLOGOS**
de la Provincia de Santa Fe
1era Circunscripción





DIRECTORA: Psicóloga Zapata Analía.

COORDINADORAS: Esp Terpin Amado Brenda /Psic Terpin Amado Eunice.

DISERTANTES:

Lic. Fernández Fernanda

Lic. Martino Fiorella

Psic Ottado Beatriz

Dra Pugliese Silvia

Esp Terpin Amado Brenda

Psic Terpin Amado Eunice

Lic. Vinué Andrea

Psic Zapata Analía

MODALIDAD VIRTUAL

Clases virtuales sincrónicas expositivas acompañadas de lecturas y actividades domiciliarias.

Tutorías virtuales para el intercambio, resolución y devolución de las actividades propuestas por el docente a cargo del módulo.

DESTINATARIOS: Profesionales de la Psicología.

AGENDA:

4 y 25 de agosto

8, 15 y 22 de septiembre

6, 20 y 27 de octubre

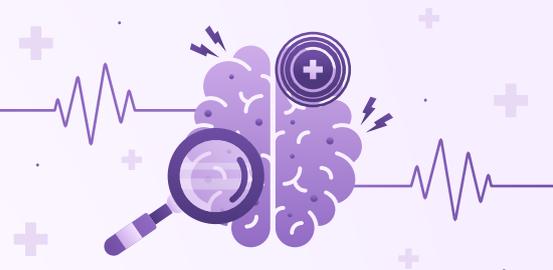
10 y 24 de noviembre

HORARIO: de 13 a 18 horas.

Horas virtuales sincrónicas: 50 horas reloj virtuales sincrónicas Horas

virtuales asincrónicas: 50 horas reloj virtuales asincrónicas Carga horaria

total: 100 horas reloj.



FUNDAMENTACIÓN:

El psicodiagnóstico como área específica del ejercicio profesional del Psicólogo o Licenciado en Psicología busca estudiar y explorar la singularidad en niños, adolescentes y adultos, abarcando sus aspectos sanos y patológicos, realizando acciones de prevención y orientación, intervención psicológica y planificación de tratamiento. Esta propuesta pretende una formación consistente y actualizada, desde una perspectiva integradora y desde marcos referenciales fundamentalmente desde la teoría psicoanalítica.

Así, esta Diplomatura buscará profundizar aportes teóricos, metodológicos y prácticos en relación a algunas técnicas de evaluación a partir de distintas fuentes de análisis, lecturas integrativas y aportes prácticos como insumos a partir de la experiencia que los diferentes docentes ofrezcan desde sus saberes y trayectorias profesionales.

La actualización en psicodiagnóstico, se plantea de este modo estudiar y analizar aspectos del funcionamiento estructurales y dinámicos de la personalidad, adaptativos y patológicos y la dinámica psíquica apuntando a la singularidad a partir de la cual pueden desplegarse en otros campos específicos, como es el clínico, neuropsicológico y forense mentado proceso.

OBJETIVOS

GENERAL:

Generar un espacio de formación actualizado para el desarrollo del proceso psicodiagnóstico en los ámbitos clínico, neuropsicológico y forense.

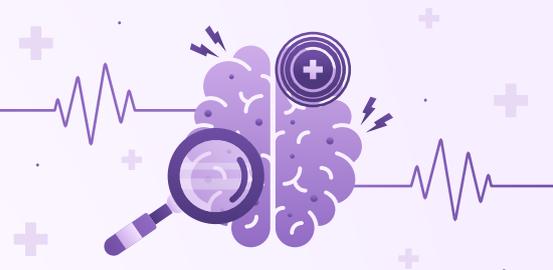
ESPECÍFICOS:

Propiciar una formación adecuada y actualizada en conocimientos epistemológicos y desarrollos teóricos, en diversos ámbitos de aplicación del psicodiagnóstico con niño, adolescentes y adultos.

Aportar información teórica para instrumentar algunas técnicas de evaluación dentro de un proceso psicodiagnóstico.

Proveer de herramientas de evaluación psicológicas que permitan, a partir de su implementación, entender las diversas manifestaciones del padecimiento psíquico en niños, adolescentes y adultos.

Favorecer espacios de reflexión donde la ética y las diversas formas de acción apunten a una responsabilidad en la tarea profesional forjando construcciones de aprendizaje colectivos.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 | 4 de agosto

La entrevista psicológica como campo proyectivo. Fundamentación teórica. Distintos modelos de entrevista. La entrevista y su relación con el psicodiagnóstico. Entrevista diagnóstica inicial semidirigida. Objetivos y fases de la entrevista. Validez y confiabilidad del instrumento. Motivo de consulta y demanda. Manejo técnico y áreas que se abordan. Rol del entrevistador. Dinámica de la entrevista y elaboración de hipótesis. Selección de ejes interpretativos. Selección de la estrategia diagnóstica y entrevistas instrumentalizadas. Entrevista a adultos. Entrevista a padres en el diagnóstico infanto-juvenil. Relevamiento sobre historia y desarrollo evolutivo.

DOCENTE: Lic. Vinué Andrea.

BIBLIOGRAFÍA:

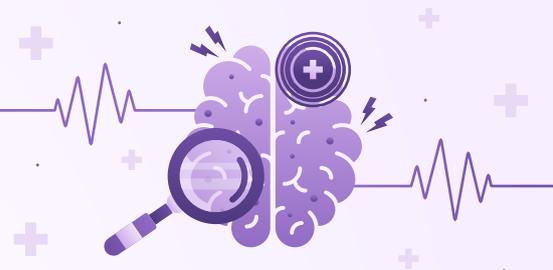
- Albajari, V (1996) La entrevista en el proceso psicodiagnóstico. Edit Psicoteca
- Maladesky, A. (2004). Pre-Entrevista y Entrevista a Padres. En Maladesky, F. A. (1ª Edición) Diagnóstico en Niños. Vínculos y Prevención (pp. 18-30). Editorial Lugar
- Veccia, T. (2002). Teoría y Práctica de la Entrevista. Su aplicación a procesos diagnósticos. Validez y confiabilidad del instrumento. En Veccia, T. et al. (2ª Edición) Diagnóstico de la Personalidad. Desarrollos Actuales y Estrategias Combinadas (pp.11- 40). Editorial Lugar

BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN:

- Ávila Espada, A, Rodríguez Sutil, C (1997) La entrevista clínica eje del psicodiagnóstico de adultos. En Ávila Espada, A (coord.) Evaluación en psicología clínica vol II Estrategias cualitativas (pp 11-48) Amarú Ediciones
- Sendín, MC (2000) Características y dificultades en la entrevista inicial con padres y menores. En Sendín MC (1 ed) Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo (pp 171-182) Psimática.

UNIDAD 2 | 25 de agosto

Técnicas gráficas con adultos. El grafismo como expresión de lo inconsciente, lectura del significado simbólico en las técnicas gráficas. Aspectos formales, indicadores. Marcos referenciales teóricos. Lectura clínica; estado del Yo, ansiedades predominantes, los mecanismos de defensa. Las técnicas gráficas en el área forense. Actualización de las técnicas, los nuevos aportes. Modalidad teórico-práctica. Análisis de un caso. Informe.



DOCENTE: Ps.Ottado Beatriz.

BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez N. La construcción interpretativa en la construcción grafica. Revista Actualidad Psicológica XX n 219
- Celener G, Febbraio A. Rosenfeld N. (2003) Técnicas proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínicos, laboral y forense. Buenos Aires: Ediciones Lugar
- Garcia Arzeno M. E (1993) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Nueva Visión
- Grassano de Piccolo, E (1980) Defensas en test gráficos. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Grassano de Piccolo, E. (1980) Indicadores psicopatológicos en Técnicas Proyectivas. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Gay de Wojtun (1980) Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender. Buenos Aires: Editorial Tekné.
- Hamer E (1969) Técnicas proyectivas graficas. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Pérez García P. (1979) "Identidad y vivencia del espacio en las técnicas proyectivas, su expresión en la Psicosis Simbiótica". Rev. Técnicas proyectivas I Soc. Española de Rorschach y métodos proyectivos. Barcelona
- Segal H (1970) Introducción a la obra de Melanie Klein. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Siquier de Ocampo ML y Arzeno M.E. (1973) El Proceso Psicodiagnóstico y las Técnicas Proyectivas. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión
- Stora R (1980) Test del árbol. Buenos Aires: Editorial Paidós

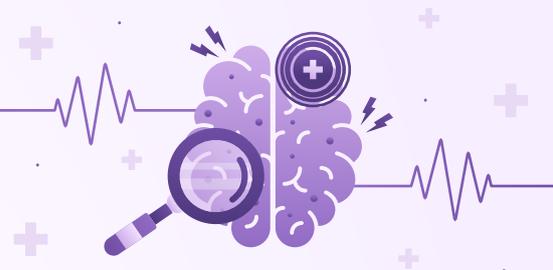
UNIDAD 3 | 8 de septiembre

Test Proyectivo Verbal: Cuestionario Desiderativo Antecedentes históricos. Fundamento teórico. ¿Qué explora la técnica? ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Cuál es su riqueza? Consigna y pautas para la administración en adultos. Adaptación de la consigna para su aplicación en niños. Posibles dificultades y errores durante la administración. Pautas para la interpretación del material (Según los aportes de la Dra. Susana Sneiderman).

DOCENTE: Lic. Martino Fiorella.

BIBLIOGRAFÍA:

- Sneiderman, S. (2012). "El Cuestionario Desiderativo: aportes para una actualización interpretativa" Buenos Aires: Editorial Paidós.



- Sneiderman S., Salvay L., D Acunti A., Martino F., Ghidella M., et al. (2017) “Instructivo para la interpretación del Cuestionario Desiderativo Infantil” Ficha de Cátedra.
- Sneiderman, S., Martino, F. et al. (2017) “Exploración de la subjetividad y mecanismos de defensa en niños latentes mediante la interpretación del Cuestionario Desiderativo”
<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/3783>

BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN:

- Ghidella, Melanie S.; Martino, Fiorella; et al. (2021) “Un estudio exploratorio acerca de los deseos y recursos defensivos de personas en situación de aislamiento social, preventivo y obligatorio a causa del COVID-19 en Argentina”
<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/5707>
- Sneiderman, S., Martino, F., Ghidella, M. Bongiardino, L. (2018). “Un estudio comparativo acerca de los deseos y recursos defensivos de docentes del Nivel Primario en Brasil y Argentina”. Revista de la asociación argentina de estudio e investigación en psicodiagnóstico psicodiagnosticar, volumen 28, 2018. ISSN 0328-2104

UNIDAD 4 | 22 de septiembre

Neuropsicología: incumbencia del psicólogo. Relación cuerpo mente. Funciones cerebrales superiores. Funciones ejecutivas.

La Evaluación Neuropsicológica. Conceptos. Características. Evaluación cuantitativa y cualitativa. Técnicas de detección y de diagnóstico. Baterías fijas y baterías flexibles.

Detección de fortalezas y debilidades.

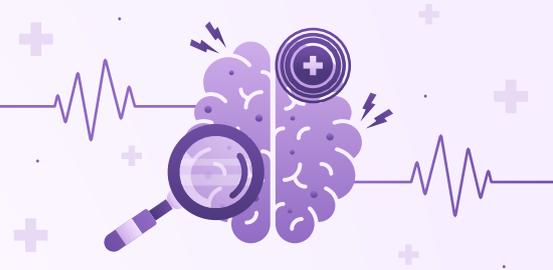
La entrevista neuropsicológica. Diagnóstico diferencial. Funciones y su evaluación: de cada función se informará diferentes técnicas que la evalúan y se desarrollarán las principales para cada función.

ATENCIÓN. Ingreso de la Información. Evaluación de la atención. Técnicas de tachado. De rastreo visual. Test de Atención y Concentración Toulouse-Pieron – Trail Making Test

- Test de Palabras y Colores Stroop- Prueba de Dígitos – d2 – Bisección de líneas

GNOSIAS Y PRAXIAS Reconocimiento de la Información. Sistemas sensoriales. Técnicas que evalúan. Test del reloj – Batería del Parietal (pruebas no verbales del test de diagnóstico de afasia Boston). Test de copia de figura compleja de Rey Osterrieth- subtes del Test Barcelona y de la WAIS – Test de retención visual de Benton – Bender 2.

DOCENTE: Ps Ottado Beatriz.



BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez González (2005) Principios de Neurociencias para Psicólogos. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Burin,D, Drake,M, Harris,P(2007) Evaluación Neuropsicológica en Adultos. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Damasio A. (2010) El error de Descartes. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Labos Torralva y otros (2018) Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Editorial Arcadia.
- León Carrión J. (1995) Manual de Neuropsicología humana. Madrid: Editorial Siglo Veintiuno.
- Levav M (2005) Neuropsicología de la emoción Revista SONEPSA
- Soprano A M (2009) Cómo evaluar la atención y las funciones ejecutivas en niños y adolescentes. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Zenoff, A.- Reynoso, M (2002) Neuropsicología de los trastornos viso- y grafomotores. Madrid: TEA Ediciones.

UNIDAD 5 | 6 de octubre

Neuropsicología: MEMORIA Almacenamiento y recuperación de la información. Técnicas que evalúan los distintos sistemas. Figura Compleja de Rey (fase de memoria) – Memoria verbal de textos (PIEN). R.A.V.L.T – Dígitos inversos (wais) – Semejanzas (wais) – Fluencia semántica.

LENGUAJE comprensivo, expresivo, verbal y escrito. Técnicas de evaluación: Vocabulario de WAIS – Test de Denominación de Boston – Hora de juego lingüística.

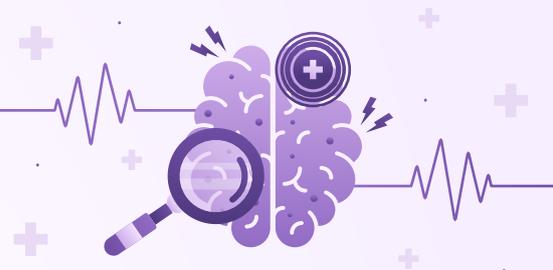
FUNCIONES EJECUTIVAS Batería ejecutiva para la evaluación de cada una de las distintas funciones- TMT B – Torres de Londres – Torres de Hanoi – Passat – Test TOM

Cognición social Teoría de la mente. Neuronas espejo. Faux Pass – Test de lectura de ojos – Pruebas de fluencia verbal. Baterías fijas P.I.E.N

DOCENTE: Ps.Ottado Beatriz.

BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez González (2005) Principios de Neurociencias para Psicólogos, Buenos Aires: Editorial Paidós
- Burin,D,Drake,M, Harris,P (2007) Evaluación Neuropsicológica en Adultos. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Damasio A. (2010) El error de Descartes. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Labos,Torralva y otros (2018) Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Editorial Arcadia.
- León Carrión J (1995) Manual de Neuropsicología humana. Madrid: Editorial Siglo Veintiuno.



- Levav M (2005) Neuropsicología de la emoción Revista SONEPSA
- Soprano A M (2009) Cómo evaluar la atención y las funciones ejecutivas en niños y adolescentes. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Zenoff, A.- Reynoso, M (2002) Neuropsicología de los trastornos viso- y grafomotores, Madrid: TEA Ediciones.

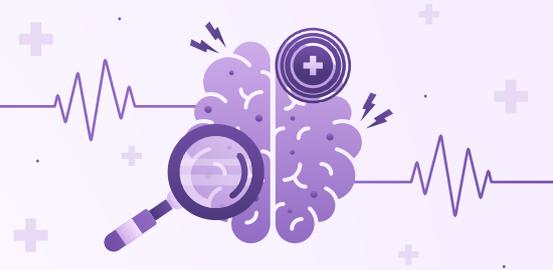
UNIDAD 6 | 20 de octubre

Técnicas gráficas con niños y adolescentes: Psicodiagnóstico clínico. Técnicas gráficas específicas. Test del dibujo libre. Test de la Casa-Árbol-Persona (HTP). Test de Machover. Test Gestáltico Visomotor de L Bender. Fundamentos epistemológicos. Consigna y administración. Indicadores de administración del material: componente formal, gráfico y de contenido. Criterios de interpretación. Configuraciones psicopatológicas diferenciales en la batería gráfica con niños y adolescentes. Prácticas diagnósticas: análisis de casos. Integración de Técnicas.

DOCENTE: Psic Zapata Analía

BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez, N (2016) Técnicas Gráficas en Psicodiagnóstico. Su lectura interpretativa. Buenos Aires: Biebel Ediciones.
- Bender, L (1988) Test Gestáltico Vismotor. Usos y aplicaciones clínicas (B.G) Buenos Aires: Editorial Paidós. 15 reimpresión.
- Borelle, A, Russo S (2013) El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límite. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Buck, J (1992) Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo HTP. México: Editorial El Manual Moderno.
- Cattaneo, B (2017) El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Hammer, E (2000). Test Proyectivos Gráficos. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Munsterberg Koppitz. E (1994) El test gestáltico visomotor para niños. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Veccia, T. A (2002) Diagnóstico de la Personalidad. Desarrollos Actuales y estrategias Combinadas. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Veccia, T. A. (2010) Técnicas Proyectivas Gráficas: Pautas Generales para su Interpretación en https://www.altillo.com/exámenes/uba/psicologia/tecproyec/tecproyec2010tecproyec_rafvec.asp Ficha interna de circulación.



BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN:

- Cayssials, A (2010) ¿Cuali y/o Cuanti? Aportes para elaborar informes integrativos en psicología. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Castro Solano, A. Fernández Liporace, M (comp) (2017) La evaluación psicológica en niños. Técnicas de screening y diagnóstico. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Grassano de Piccolo, E. (1980). Indicadores psicopatológicos en Técnicas Proyectivas. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.

UNIDAD 7 | 27 de octubre

Test Proyectivo de Láminas: Test de Relaciones Objetales - TRO de Phillipson. Presentación de la Técnica. Fundamentos Teóricos. Como está compuesta, Que explora. Administración.

Diferentes campos de Aplicación. Pautas de interpretación. Actualización. Teorías e investigaciones actuales para su interpretación.

DOCENTE: Lic. Hernández María Fernanda. Esp. Terpin Amado Brenda.

BIBLIOGRAFÍA:

- Caride, M.R. (2011). Introducción y Apéndice. En Nuevo Manual del Test de Relaciones Objetales de Phillipson Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Grassano Píccolo, E. (1977) Indicadores Psicopatológicos en Técnicas Proyectivas. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Phillipson, H. (1965) Test de Relaciones Objetales (T.R.O.) Manual. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Siquier de Ocampo (1987) Las Técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

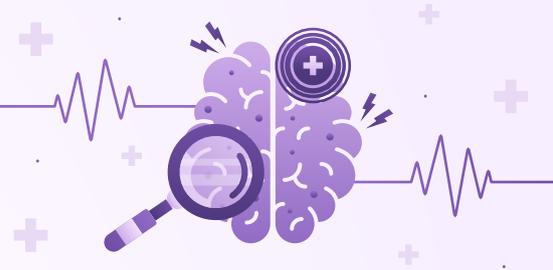
UNIDAD 8 | 10 de noviembre

ASI: Maltrato infantil a través de la historia. Mitos acerca del abuso sexual contra las Infancias. Clasificación y Estadísticas de Argentina. Abuso Sexual Extrafamiliar e Intrafamiliar. Secuelas del Abuso sexual contra las Infancias.

DOCENTE: Dra. Pugliese Silvia.

BIBLIOGRAFÍA:

- Baita, S. y Moreno P. (2015), Abuso sexual infantil. UNICEF- Uruguay y Fiscalía G. de la Nación
- Bosenberg, C., González, B. y Digangi, A (2019) Consentimiento parental para el tratamiento psicológico en menores de edad, Documento del Colegio de Psicólogos de Buenos Aires R. XV
- Cantón Duarte, J. & Cortés Arboleda, M. (2006). Guía para la evaluación del



- abuso sexual infantil. (2ª ed.). Madrid, España: Pirámide
- Colombo, R., Agosta, C. y Barilari, M. (2008), Abuso y Maltrato Infantil. Tratamiento Psicológico, Buenos Aires: Ediciones Cauquen
 - Cohen Imach, S. (2017), Abusos sexuales y traumas en la infancia. Buenos Aires: Editorial Paidós
 - Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2009), Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Barcelona: Editorial Ariel
 - Giberti, E; Lamberte, S; Viar, J. & Yantorno, N. (1998). Incesto paterno – filial. Una visión multidisciplinaria. Buenos Aires: Universidad.
 - Pugliese, S, (2021) Abuso Sexual Infantil: una implosión en el psiquismo, en “Múltiples facetas de la violencia en Latinoamérica” UFES.
<https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11768/1/Livro%20Multiplas%20Facetas%20final.pdf>
 - Pugliese. S (2022) Invisibilizando el Abuso Sexual Intrafamiliar en “Te lo cuento cómo y cuándo puedo”, Comp. Macarena Cao Gene, Punto Aparte ediciones, 2022, 418 pag. ISBN 978-987-48493-7-3
 - Pugliese, S. (2022) Guía para la elaboración de documentos producido por psicólogos (2020) ISBN-13: 978-9878669113 - ISBN-10: 9878669114 Editorial Glova
 - Volnovich, J. (2008). Abuso sexual en la infancia 3: Campo de análisis e intervención. Buenos Aires: Lumen Lerner.
 - Volnovich, J. (2018). Sobrevivientes de lo peor, Buenos Aires: Editorial Lugar

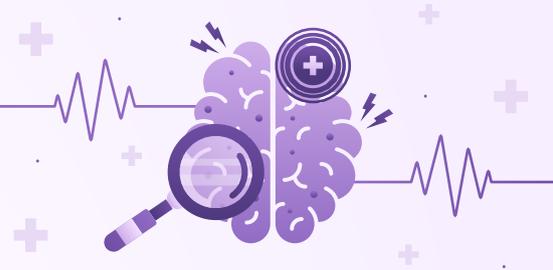
UNIDAD 9 | 14 de noviembre

ASI: Evaluación Psicológica: Entrevistas a padres. Hora de Juego Diagnóstica, Tests proyectivos. Entrevista Familiar Diagnóstica. Backlash del Abuso sexual contra las Infancias.

DOCENTE: Dra. Pugliese Silvia.

BIBLIOGRAFÍA:

- Baita, S. y Moreno P. (2015), Abuso sexual infantil. UNICEF- Uruguay y Fiscalía G. de la Nación
- Bosenberg, C., González, B. y Digangi, A (2019) Consentimiento parental para el tratamiento psicológico en menores de edad, Documento del Colegio de Psicólogos de Buenos Aires, R. XV
- Cantón Duarte, J. & Cortés Arboleda, M. (2006). Guía para la evaluación del abuso sexual infantil. (2ª ed.). Madrid España: Pirámide
- Colombo, R., Agosta, C. y Barilari, M. (2008), Abuso y Maltrato Infantil.



Tratamiento Psicológico, Buenos Aires: Editorial Cauquen

-Cohen Imach, S. (2017), Abusos sexuales y traumas en la infancia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

-Echeburúa, E. y Guerricaechavarría, C. (2009), Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Barcelona: Editorial Ariel

-Giberti, E; Lamberte, S; Viar, J. & Yantorno, N. (1998). Incesto paterno – filial. Una visión multidisciplinaria. Buenos Aires: Universidad.

-Pugliese, S, (2021) Abuso Sexual Infantil: una implosión en el psiquismo, en “Múltiples facetas de la violencia en Latinoamérica” UFES.

<https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/11768/1/Livro%20Multiplas%20Facetas%20final.pdf>

-Pugliese, S (2022) Invisibilizando el Abuso Sexual Intrafamiliar en “Te lo cuento cómo y cuándo puedo”, Comp. Macarena Cao Gene, Punto Aparte ediciones, 2022, 418 pag. ISBN 978-987-48493-7-3

-Pugliese, S. (2022) Guía para la elaboración de documentos producido por psicólogos (2020) ISBN-13: 978-9878669113 - ISBN-10: 9878669114 Editorial Glova

-Volnovich, J. (2008). Abuso sexual en la infancia 3: Campo de análisis e intervención. Buenos Aires: Lumen Lerner.

-Volnovich, J. (2018). Sobrevivientes de lo peor, Buenos Aires: Editorial Lugar.

+Info: azapataguarda@hotmail.com