

PROGRAMA DE FORMACIÓN 2021

Curso de Formación en el área pedagógico-didáctica para profesionales en ejercicio de la docencia en la UCSF - NIVEL INICIAL

¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS DE ESTE CURSO?

El Curso de Formación en el área pedagógico-didáctica para Profesionales en ejercicio de la Docencia Universitaria en nuestra Institución – NIVEL INICIAL, está destinado a los **profesionales que ejercen la docencia en la UCSF**.

¿QUÉ ME APORTA EL CURSO A LA CARRERA DOCENTE?

Esta propuesta de formación se propone que los profesionales participantes analicen el contexto en el que se desarrolla la docencia universitaria, reflexionen acerca de la propia actividad profesional docente en relación a la enseñanza en un campo disciplinar específico; comprendan los desafíos que afronta el currículo universitario y debatan acerca de las relaciones entre el para qué, el qué y el cómo enseñar y cómo evaluar, como recurso para pensar y mejorar los propios procesos de enseñanza. Por ello, por medio de este Curso, los profesionales podrán **cumplimentar el requisito vinculado a la formación en el área pedagógico-didáctica establecido en el Programa de Carrera Docente de esta Casa**.

¿QUÉ DÍAS SE DESARROLLARÁ EL CURSO? ¿CUÁL ES SU DURACIÓN? ¿Y BAJO QUÉ MODALIDAD SE DICTARÁ?

Se desarrollará los días **Miércoles** con una **frecuencia semanal**, comenzando el **5 de Mayo** y culminando el **7 de Julio**, bajo una **modalidad virtual**.

¿QUÉ CARGA HORARIA TOTAL TIENE EL MISMO? ¿LAS CLASES SERÁN SINCRÓNICAS O ASINCRÓNICAS?

La carga horaria total es de **40 hs**, desarrollándose, la **gran mayoría de las clases de manera sincrónica**, contemplando sólo algunos encuentros asincrónicos para el desarrollo de contenidos puntuales. En el cronograma del curso estarán especificados los días destinados a encuentros sincrónicos y asincrónicos.

¿EN QUÉ HORARIO SE LLEVARÁN A CABO LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS?

Las clases que sean sincrónicas se desarrollarán de **18 a 20 hs**.

¿POR QUÉ MEDIOS SE DESARROLLARÁN LAS CLASES?

El curso se desarrollará por medio de un aula virtual del Campus de la Universidad; a través de la cual recibirán avisos, videos clases, material bibliográfico y consignas de actividades y podrán participar de los foros de consultas. Por otro lado, para las clases sincrónicas llevaremos a cabo videoconferencias, por medio de Zoom, cuyo enlace de acceso lo encontrarán dentro del aula virtual del Curso.

¿CUÁL ES EL CRONOGRAMA DE CLASES?

Fecha/Aula	Tema/Profesor a cargo
<p>5/05 18.00 hs</p>	<p>La Universidad</p> <p>La Universidad</p> <p>Desarrollo histórico. La Universidad del Siglo XXI y la preocupación por la calidad. Evaluación, Acreditación e Internacionalización de la educación superior.</p> <p>La Universidad Católica de Santa Fe</p> <p>Las funciones propias de la Universidad. Docencia, Investigación y Extensión en la UCSF. El Modelo Educativo de la UCSF.</p> <p>Docente: Martín De Palma</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>12/05 18.00 hs</p>	<p>Educación. Enseñanza y Aprendizaje</p> <p>Concepto de Educación. Fundamentos antropológicos. Concepto de Enseñanza y Aprendizaje. Principios de buenas prácticas de enseñanza. Tipos de aprendizaje.</p> <p>Currículum Universitario</p> <p>Características del Currículum universitario.</p> <p>Docentes: María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera</p> <p>Modalidad: Video-clase.</p>
<p>19/05 18.00 hs</p>	<p>El docente Universitario</p> <p>El desarrollo profesional del docente universitario. El conocimiento de los profesores: saber profesional y saber pedagógico, saber teórico y saber de la experiencia. Competencias propias de la función docente. La autoridad pedagógica.</p> <p>Docentes: María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera</p> <p>Modalidad: Actividades asincrónicas.</p>
<p>26/05</p>	<p>La Universidad</p>

<p>18.00 hs</p>	<p>La síntesis de fe y razón</p> <p>Concepto de razón: causal de las universidades. Síntesis fe y razón en las universidades católicas. Presencia del Departamento de Filosofía y Teología en la UCSF: su aporte a la formación integral y reflexiva. Formación humana, cristiana y profesional del docente universitario.</p> <p>Docente: Carlos Cantero</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>2/06</p> <p>18.00 hs</p>	<p>El estudiante universitario</p> <p>Características psicológicas de los alumnos universitarios actuales. Relación docente-alumno-saber. Problemáticas frecuentes. Función tutorial del docente universitario. Herramientas. Mirada</p> <p>Profesora: Adriana Autelli</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>9/06</p> <p>18.00 hs</p>	<p>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 1</p> <p>La planificación</p> <p>Su necesidad e importancia. La planificación anual y la planificación de clases. Los componentes curriculares.</p> <p>Fundamentación</p> <p>Fundamentación: Tipo de espacio curricular: asignatura, taller, seminario, PPS. Inserción en el plan de estudios. Perfil profesional.</p> <p>Docentes: Emilse Pascual y Valeria Cabrera.</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>16/06</p> <p>18.00 hs</p>	<p>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 2</p> <p>Objetivos y contenidos</p> <p>Objetivos del espacio curricular. Objetivos y competencias. Formulación.</p> <p>Los objetivos y las operaciones de pensamiento.</p> <p>Contenidos/saberes del espacio curricular. Selección. Organización. Estructura conceptual y metodológica de la disciplina. Aportes de la asignatura a la formación teórica, práctica y/o profesional.</p> <p>Criterios de selección y organización de los contenidos.</p> <p>Docente: María del Rosario Solhaune</p>

	<p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>23/06 18.00 hs</p>	<p>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 3 Estrategias didácticas</p> <p>Estrategias metodológicas. Selección: criterios. Ventajas y desventajas. Pertinencia de la utilización en función del espacio curricular. Las estrategias didácticas y las operaciones de pensamiento.</p> <p>La formulación de consignas de actividades y las operaciones de pensamiento.</p> <p>Espacio, tiempo, recursos y agrupamientos. Decisión y organización.</p> <p>Docentes: Ma. Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera</p> <p>Modalidad: Video-clase.</p>
<p>25/06 18.00 hs</p>	<p>Clase de consulta optativa</p> <p>Docentes tutoras: Ma. Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>30/06 18.00 hs</p>	<p>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 4 Recursos Tecnológicos</p> <p>El rol docente en la virtualidad: fundamentos. Educación a distancia, blend-learning. Elección de las herramientas tecnológicas. Sincronía y asincronía: ventajas y desafíos. Los ambientes y las redes personales de aprendizaje. Redes Sociales y Comunidades Virtuales. Trabajo colaborativo.</p> <p>La virtualidad en la UCSF: SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia)</p> <p>Docentes: Anabel Gaitán y Pablo Bongiovanni</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>
<p>7/07 18.00 hs</p>	<p>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 5 Evaluación</p> <p>Evaluación. Funciones de la evaluación. Momentos. Criterios de evaluación. Instrumentos. Evaluación por rúbricas.</p> <p>La evaluación y las operaciones de pensamiento.</p> <p>Docentes: María del Rosario Solhaune</p> <p>Modalidad: Encuentro sincrónico.</p>

¿CUENTA CON EVALUACIÓN?

Sí, cuenta con una entrega de un **trabajo final de síntesis e integración** de los contenidos abordados y de las tareas realizadas a lo largo del Curso.

¿SE OTORGARÁN CERTIFICADOS?

Sí, se entregarán **certificados de aprobación**.

¿TIENE ALGÚN COSTO?

No, porque es un servicio que la Universidad presta a sus docentes, por medio de la Asesoría Pedagógica, dependiente de la Secretaría Académica de la UCSF.

¿CÓMO ME INSCRIBO?

Para inscribirte deberás completar una planilla haciendo click en el siguiente enlace:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=X5DLsU -
S0e8vrZ4uy42Hm_E0y9eAtdBsdNjKGCyBNZUQU1GSU5CVEhYTjBFN0FPVvk9MM09XMTJMWi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=X5DLsU-S0e8vrZ4uy42Hm_E0y9eAtdBsdNjKGCyBNZUQU1GSU5CVEhYTjBFN0FPVvk9MM09XMTJMWi4u)